

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expertiza structurală și calitativă a vegetației			Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZO. 1.1020.E-8.3
2.2. Titular activități de curs	Prof.dr. Constantin Drăgulescu				
2.3. Titular activități practice	Prof.dr. Constantin Drăgulescu				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	I	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	2	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
14	-	28	-	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				47
Tutoriat <sup>9</sup>				7
Examinări <sup>10</sup>				6
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>158</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>200</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>8</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	Sistematica fanerogamelor Fitocenologie și vegetația României
4.2. Competențe	Cunoașterea principalelor specii de plante caracteristice habitatelor comune din România

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	fișe de colectare a datelor de teren, GPS, aparat foto, determinatoare de teren

**6. Competențe specifice acumulate<sup>xvii</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>xviii</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor fitosociologiei.	1
	CP2	Capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific fitosociologiei, de a explica preferințele lor ecologice și cenotice ale speciilor vegetale, corologia lor, interacțiunile plantă-mediu, adaptările la mediu, structura fitocenozelor, funcțiile și dinamica lor.	2
	CP3	Capacitatea de a identifica principalele asociații vegetale și habitate din regiune/țară și de a realiza activități intelectuale și aplicative privind vegetația.	2
	CP4	Capacitatea de explorare a lumii vegetale în scopul elaborării de prognoze și extrapolări privind fitocenodiversitatea pe baza observațiilor și experimentelor proprii, a unor metode și tehnici specifice domeniului.	1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Manifestarea unei atitudini pozitive față de preocupările fitosociologilor și implicarea în astfel de activități pentru dezvoltarea cercetărilor în domeniu.	1
	CT2	Participarea în colective de lucru/cercetare, dezvoltarea unor idei originale, profesionale.	1

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<b>Cunoașterea și înțelegerea termenilor, noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice fitosociologiei, familiarizarea cu principalele habitate și asociații vegetale din zonele și etajele de vegetație ale României.</b>
7.2. Obiectivele specifice	<b>Formarea deprinderii de a identifica și de a deosebi principalele grupări vegetale în teren. Dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul specific științelor biologice, de explorare/investigare a lumii vegetale și de utilizare a mijloacelor și metodelor adecvate explorării lumii vii/plantelor.</b>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>xx</sup>	Metode de predare <sup>xxi</sup>	Nr. ore	
Curs 1-2 Metode și tehnici de cercetare ale vegetației	metode de comunicare oral-vizuală (power point), problematizarea, conversația euristică, demonstrația	2	
Curs 3 Etapile cercetării. Surse de documentare		1	
Curs 4-7 Elaborarea lucrărilor științifice și a expetizelor de vegetație		4	
Curs 8 Structura fitocenozelor		1	
Curs 9 Funcțiile fitocenozelor		1	
Curs 10 Productivitatea fitocenozelor și estimarea producției.		1	
Curs 11 Principalele categorii economice de plante		1	
Curs 12-14 Zonele și etajele de vegetație din România		3	
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>	

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>xxii</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>xxiii</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>xxiv</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Lab.1 Efectuarea de relevee fitocenologice în teren cu observarea structurii fitocenozelor	dezbateră, dialogul interactiv, studiul de caz, aplicație în laborator și pe teren	2
Efectuarea de relevee fitocenologice în teren cu observarea structurii fitocenozelor		2
Lab 3 Efectuarea de relevee fitocenologice în teren cu observarea structurii fitocenozelor		2
Lab.4 Efectuarea de relevee fitocenologice în teren cu observarea structurii fitocenozelor		2
Lab.5 Surse de documentare în studiul vegetației		2
Lab.6 Etapile elaborării lucrărilor științifice și a expetizelor de vegetație	dezbateră, dialogul interactiv, studiul de caz, aplicație în laborator și pe teren	2
Lab.7 Etapile elaborării lucrărilor științifice și a expetizelor de vegetație		2
Lab.8 Etapile elaborării lucrărilor științifice și a expetizelor de vegetație		2
Lab.9 Tipuri de expertize de vegetație		2
Lab.10 Tipuri de expertize de vegetație		2
Lab.11 Tipuri de expertize de vegetație		2



Lab.12 Tipuri de expertize de vegetație	dezbateri, dialogul interactiv, studiul de caz, aplicație în laborator și pe teren	2
Lab.13 Specii și habitate de interes comunitar		2
Lab.14 Specii și habitate de interes comunitar		2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Drăgulescu, C., Sârbu, I., 1997, Practicum de fitocenologie, Edit. Univ. Sibiu
	Drăgulescu, C., Expertiza structurală și calitativă a vegetației (note de curs)
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Voicu, V.V., Drăgulescu, C., 2000, Îndrumător pentru cercetare și elaborarea lucrărilor științifice

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxv</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei Atât la curs cât și la laborator se insistă pe cunoașterea și expertizarea principalelor tipuri de vegetație
--

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxvi</sup>
11.4a Examen	• Cunoașterea teoretică și practică însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>xxvii</sup> :	25 %	75 % (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități <sup>xxviii</sup> :	%	
		Evaluare finală:	50 % (min. 5)	
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	25 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>xxix</sup>				

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a**

*asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 21 / 09 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Profesor univ. doctor Constantin Drăgulescu	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.univ.dr. Angela-Maria Bănăduc	
<b>Director Departament</b>	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>xxi</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>xxii</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxiii</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxiv</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxv</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxvi</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxvii</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>xxviii</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>xxix</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.